

«Принято»
На пед.совете
Протокол №1 от 28.08.2025

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
Хусаинова Г.А.
Приказ №17 от 21.03.2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.РАПАТОВО»

Военно-патриотическое направление

**ПРОГРАММА
военно-патриотического клуба
«Патриоты»**

Автор программы:
учитель физической культуры и ОБЗР
Шайдуллин Рим Файлович

с.Рапатово
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Титульный лист.....	1
2.	Пояснительная записка	3
	Введение.....	4
	Цель и задачи программы.....	4
	Основные направления деятельности	4-5
	Формы занятий образовательного процесса	5
	Методы образовательного процесса	5
	Ожидаемые результаты	5-6
	Нормативно-правовая база.....	6
	Механизм реализации Программы.....	6
	Ресурсное обеспечение программы.....	7
	Оценка эффективности реализации Программы.....	7
3.	Содержание учебного курса	8-15
4.	Литература.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перед системой образования России стоит очень важная и сложная задача - воспитывая молодое поколение россиян, научить их быть достойными гражданами своей Великой страны. Решение этой задачи требует новой идеологии, важнейшим направлением которой является воспитание патриотизма.

В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, как активная сопричастность с её многовековой историей и культурой, с её достижениями, победами, трагедиями и проблемами.

Нужно ли в школе специально организованное патриотическое воспитание? Да, безусловно. Сегодня патриотическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы вернуть обществу утерянное естественное чувство любви к своей Родине. Вернуть чувство гордости за свою страну.

Режим занятий.

Занятия в клубе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Учащиеся 9 класса. Состав группы постоянный, набор свободный.

Отряд ВПК «Патриот» имеет военно – патриотическую направленность и огромную значимость в современных условиях в деле подготовки молодёжи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации. Немаловажно подчеркнуть практическую значимость для воспитанников отряда навыки и умения полученные за период обучения в деле адаптации к военной службе и становления защитника Родины.

I. Введение

Программа отряда ВПК «Патриот» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа определяет содержание и основные пути работы по патриотическому воспитанию учащихся и направлена на дальнейшее формирование у них патриотизма и любви к Родине.

II. Цель и задачи программы

Цель – патриотическое воспитание школьников, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России способных успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. Создание и совершенствование механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания отряда ВПК «Патриот»;
2. Формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
3. Воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

Программа предусматривает последовательное решение комплекса решаемых задач.

III. Основные направления деятельности

Учебная деятельность включает в себя:

1. Начальная военная подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.
2. Огневая подготовка, строевая подготовка, топография.
3. Участие в профильной смене.
4. Организация и проведение пеших походов к местам исторических событий.
5. Участие в военно-спортивной игре «Зарница».
6. Вахта памяти на обелиске воинам ВОВ
(Согласно календарного плана).
7. Организация экскурсий в воинские части, музеи боевой славы.

8. Общая физическая подготовка.
9. Проведение Уроков мужества.

IV. Формы занятий образовательного процесса

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции) и практические занятия;
- демонстрация и просмотр фильмов, презентаций;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- учебно-тренировочные сборы;
- военно-спортивные и тактические игры.

V. Методы образовательного процесса

- методы использования слова (устное изложение материала);
- методы наглядности;
- практические методы.

VI. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать/уметь:

- иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб);
- знать устройство оружия (автомат АКМ-74);
- знать приемы огневой подготовки и правила ТБ при стрельбе);
- знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка);
- основные строевые приемы и команды;
- знать и выполнять функции командира отделения, дневального, караульного;
- знать устройство автомата АКМ-74, пистолета Макарова, уметь производить полную сборку и разборку указанных видов оружия;
- овладеть навыками тактической и инженерной подготовки;
- принимать участие в соревнованиях, сдавать нормативы на спортивные разряды;
- сдавать необходимые нормативы по ОФП (бег, отжимание, подтягивание, полоса препятствий, бег по пересеченной местности, кросс в полной боевой выкладке);
- сдавать нормативы по стрельбе из пневматического оружия
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - Ведения здорового образа жизни;
 - Оказания первой медицинской помощи;

- Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

VII. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой базой для реализации целей и задач поставленных программой являются следующие документы и законодательные акты:

- Указ Президента Российской Федерации «О Федеральной целевой программе «Молодежь России» № 890 от 15.08.1997 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих общественную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» № 727 от 16.05.1996 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О первоочередных мерах в области государственной политики» от 16.09.1992 г. № 1075;
- Постановление правительства РФ «№746 от 18.06.1997 г. «О Федеральной целевой программе «Молодежь России»;.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенции ООН «О правах ребенка», «О правах человека»;
- Федеральный закон «О военной службе и воинской обязанности»;
- Федеральный закон «Об обороне»;

VIII. Механизм реализации Программы

Основной механизм реализации Программы – ежегодное утверждение планов программных мероприятий, корректировка тематического плана учебных занятий.

Механизм реализации программы предусматривает:

- Создание отряда ВПК;
- Разработку методических материалов, рекомендаций для организации работы отряда;
- Издание и распространение научно-технических материалов, обучение на курсах повышения квалификации руководителя отряда;
- Организацию и проведение массовых мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, соревнований по военно-прикладным видам спорта, конкурсов, викторин на патриотическую тематику.

IX. Ресурсное обеспечение программы

Предусматривается привлечение средств внебюджетных источников, выделяемых из фондов творческих союзов, организаций культуры, спортивных, научных и других организаций, участвующих в патриотическом воспитании, а также средств юридических и физических лиц, поступающих в порядке безвозмездной помощи, шефства и спонсорства.

X. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы

Осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением граждан Российской Федерации к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, в области обороноспособности страны

- стремление молодежи к службе в Вооруженных Силах, готовности граждан к защите Отечества, сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций и количеством поступивших в военные учебные заведения.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе и городе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного подъема в обществе, укрепление экономической стабильности, повышение общественной активности молодежи, положительная динамика поступления в высшие военные учебные заведения Российской Федерации.

XI. Содержание учебного курса.

№	Наименование темы	Теория (часы)	Практика (часы)	Дата проведения	Примечание
	Общественно-государственная подготовка:	3	1		
1	История создания Вооруженных Сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества и юнармейца	1		3.09	
2	Памяти поколений - дни воинской славы России. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. Символы воинской чести. Государственные символы России. Ритуалы ВС РФ.	1		10.09	
3	Великая Отечественная Война (военная техника; медали и ордена; герои и их подвиги; ВОВ в литературе,	1		17.09	

	живописи, музыке и кинематографии)				
4	Конкурс на лучшее знание государственной символики России и символики Вооружённых Сил РФ.		1	24.09	
	Уставы Вооруженных Сил РФ	1	1		
5	Уставы ВС РФ – правовая основа поведения военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1		1.10	
6	Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина. Обязанности солдата. Правила ношения военной формы одежды.		1	8.10	
	Строевая подготовка:	2	3		
7	Строевые приемы и движение без		1	15.10	

	оружия. Строевые приемы и движение с оружием				
8	Строи и управление ими. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	1	22.10 5.11	
9	Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	1	12.11 19.11	
	Огневая подготовка:	3	4		
10	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	1		26.11	
11	Материальная часть оружия. Назначение боевые свойства и общее устройство пневматической винтовки		1	3.12	

12	ТТХ, основные части и устройство автомата Калашникова (АК – 74). Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова (АК – 74)	1		10.12	
13	Разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74). Подготовка автомата к стрельбе, снаряжение магазина		3	17.12 24.12 14.01	
14	Основы стрельбы. Требования безопасности при выполнении практических стрельб из оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основы техники в пулеметной стрельбе	1		21.01	
	Военная топография:	2	1		
15	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта,	1		28.01	

	магнитных азимутов, горизонтальных углов и направления движения по компасу, ориентирование по небесным светилам				
16	Способы определения расстояний на местности и целеуказание	1	1	04.02 11.02	
	Тактическая подготовка:	3	2		
17	Назначение и состав ВС РФ (организационная структура ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск) виды	1		18.02	
18	Общее понятие тактики. Сущность и характеристики современного общевойскового боя. Основные виды боя.	1		25.02	
19	Новое оружие и развитие принципов общевойскового	1	2	04.03 11.03 18.03	

	боя. Действия солдата в бою				
	Основы медицинских знаний:		3		
20	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. Средства и способы наложения повязок, остановки кровотечений.		1	25.03	
21	Правила наложения жгута, закрутки и использования подручных средств для остановки артериального кровотечения		1	08.04	
22	Повязки на различные части тела. Правила и способы наложения повязок на голову и верхние конечности. Особенности наложения повязок при проникающих		1	15.04	

	ранениях черепа, груди и живота				
	Физическая подготовка:	1	4		
23	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	1		22.04	
24	Зачетные занятия (выполнение норм ГТО)		4	29.04 06.05 13.05 20.05	
	ИТОГО:	15	19		

XII. Список литературы.

Литература для педагога.

1. Березина В.А. Воспитание в системе дополнительного образования детей.- М.,2005
2. Великая отечественная война1941-1945.Энциклопедия для школьников.- М.,2001
3. Волков А.П. Знай и умей.-М.,1990
4. Выживание в экстремальных условиях.-М.: ИПЦ<Русский авторитет>,1993
5. Гоголева М.И. Основы медицинских знаний учащихся.-М., 1990
6. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных условий ситуаций .-М. 1990
7. Государственная программа <Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации>
8. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., 1986.
9. Бубнов В.Г., Каташинский Н.В. Атлас первой помощи.
- 10.История русской Армии.-М.: Эскимо, 2007
- 11.Смирнов А.Т. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы, М., 2003.